

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по профессии **15.01.05**

**Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Рассмотрена**

На заседании цикловой  
комиссии преподавателей  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Р.Р. Хайруллина

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

 Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** преподаватель Габдрахманова Р.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)». Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая/ экономику и право)» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» должно быть обеспечено достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны показать формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

учебной нагрузки обучающегося - 360 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем - 240 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 120 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>360</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>240</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	200
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>120</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> поиск дополнительного материала для доклада на тему: «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	1	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>39</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.		
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	2
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	<b>Практическая работа 1</b> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск дополнительного материала для доклада на тему: «Человек, индивид, личность:	7	

	взаимосвязь понятий»; Заполнение таблицы: Гражданские качества личности; Составление схемы: Виды человеческих знаний. Мирозозрение.		
<b>1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	2	2
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	2
	<b>Практическая работа 2</b> Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата на тему: «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»; Поиск дополнительного материала на тему: «Цивилизация и формация»;	6	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>36</b>	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	2
	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сообщения: Современная массовая культура: достижение или деградация?	2	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	2	2
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2

	<b>Практическая работа 3</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление социального проекта «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»; Поиск дополнительного материала на тему: Роль образования в жизни современного человека и общества	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	2	2
	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	2	2
	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
	Искусство и его роль в жизни людей.	2	2
	<b>Практическая работа 4</b> Виды искусств. Место искусства в духовной культуре	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе: «Современные религии и церковь в современном мире»; Подготовка к семинару на тему: «Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности;» Составление проекта «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть».	6	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>63</b>	
<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада «Экономика современного общества»; Подборка дополнительного материала на тему: «Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика»;	3	
<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара.	2	2
	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	<b>Практическая работа 5.</b>	2	

	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	2	2
	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	2	2
	<b>Практическая работа 6.</b> Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	2	
	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.	2	2
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг»; Заполнение таблицы: Виды, причины и последствия инфляции. Составление аналитической справки: Причины безработицы в современном мире.	10	
<b>3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	
	<b>Практическая работа 7.</b> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	2
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка выступления на тему Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах; Работа над рефератом «Рынок труда и безработица»;	5	
<b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и сбор дополнительного материала для написания реферата «Основные проблемы экономики России»; Составление проекта на тему: Глобальные экономические проблемы	3	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>42</b>	
<b>4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	2
	<b>Практическая работа 8.</b> Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление аналитической справки анализа на тему: Я и мои социальные роли; Проведение сопоставительного анализа отдельных типов социальной стратификации.	4	
<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	2
	Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	2	2
	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	<b>Практическая работа 9.</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск дополнительного материала по теме урока «Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы» Составить сообщение на тему: «Личность в современном обществе»	4	
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2

	<b>Практическая работа 10.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	2	2
	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме доклада на тему «Этносоциальные конфликты в современном мире»; Составление таблицы на тему: «Современные социальные конфликты»	6	
<b>Раздел 5. Семейное право</b>		<b>78</b>	
<b>5.1. Введение</b>	Объект, предмет, функции и задачи семейного права как отрасли знаний. Демографическое состояние в России, в Республике Татарстан. Статистика браков и разводов.	2	2
<b>5.2. Брак как социальный институт и основа семьи. Типы браков. Социальные функции брака</b>	Брак как социальный институт и основа семьи. Брак как социальный феномен. История развития брачных отношений.	2	2
	<b>Практическая работа 11.</b> Типы браков. Типы, основанные на различиях в культурных традициях, характере супружеских отношений, очередности самого брака. Социальные функции брака. Форма брака.	2	
<b>5.3. Семья в современном обществе. Формы и модели семьи. Функции современной семьи</b>	Семья в современном обществе. Формы и модели семьи. Тип нуклеарной расширенной семьи. Тип малодетной - многодетной семьи. Бездетные, малодетные, среднететные и многодетные семьи	2	2
	Функции современной семьи. Скрытые функции семейной группы. Самоопределение российской семьи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме доклада на тему «Многодетность семьи в современной России»	5	
<b>5.4. Семейное право в России: XXI век</b>	Семейные отношения как предмет правового регулирования. Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни.	2	2
	Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов.	2	2
	<b>Практическая работа 12.</b> Брачный договор. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты	2	

	и взыскания алиментов.		
	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приёмная семья. Роль семейного права в социальной жизни.	2	2
	Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. принципами семейного права.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению доклада на тему «Лишение, ограничение и восстановление родительских прав»	5	
<b>5.5. Экономические основы функционирования семьи</b>	Виды правовых режимов имущества. Определение прожиточного минимума. Структура доходов семьи. Семья как домохозяйство. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния.	2	2
<b>5.6. Проблемы родительства в депопулирующей России</b>	Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях. Отношение к детям в современной семье. Число детей в семье.	2	2
	<b>Практическая работа 13.</b> Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Положение единственного ребенка в семье.	2	
	Причины и последствия падения рождаемости. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости.	2	2
	Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме доклада на тему «Поддержка многодетных семей.»	5	
<b>5.7. Внебрачная семья</b>	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов.	2	2
<b>5.8. Психология семейных отношений</b>	Семья как школа любви. Нравственность и любовь. Развитие любви в семье. Права и обязанности родителей по отношению друг другу. Родительские права и обязанности. Защита родительских прав.	2	2
	Лишение и ограничение родительских прав. Обязанности родителей и других членов семьи по содержанию детей. Права и обязанности детей в семье. Обязанности детей по содержанию родителей и забота о них.	2	2
<b>5.9. Традиции бракосочетания в</b>	Православие о браке и семье. Брак и семья с позиций христианства. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первые ограничения и	2	2

<b>мировых религиях.</b>	религиозные нормы. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм.		
	Брак с точки зрения ислама. Сущность брака. Условия заключения брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.	2	2
	Традиции брака в исламе. Воспитание детей – священная обязанность родителей в исламской семье.	2	2
	Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье. Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению доклада на тему «Межконфессиональные браки.»	7	
<b>5.10. Семья-основа социального здоровья общества и личности</b>	Основные направления изучения социального здоровья. Социальное здоровье личности. Семья в системе социальных институтов, формирующих социальное здоровье.	2	2
<b>5.11. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений и будущее семьи</b>	Альтернативные формы брака и семьи. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования.	2	2
	<b>Практическая работа 14.</b> Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.	2	
	Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению доклада на тему «Сознательно бездетный брак».	4	
<b>Раздел 6. Политика</b>		<b>39</b>	
<b>6.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2

	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	2
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	2
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2
	<b>Практическая работа 15.</b> Правовое государство, понятие и признаки	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы «Политическая система современного российского общества»; Подготовка докладов по темам: Политическая и власть; Государственный суверенитет.	7	
<b>6.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	2	2
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	2
	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2
	<b>Практическая работа 16.</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему: «Политическая система современного российского общества»; Заполнение таблицы «Политические партии и движения, их классификация»	6	
<b>Раздел 7. Право</b>		<b>60</b>	
<b>7.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	2	2

	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	2
	<b>Практическая работа 17.</b> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме сообщения на тему «Право и социальные нормы»; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации	4	
<b>7.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Институт президентства.	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2	2
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	<b>Практическая работа 18.</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка проекта на тему «Развитие прав человека в XX — начале XXI века»; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; Составление аналитической справки на тему: Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Подготовка создания проекта на тему «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени» Составление аналитической справки на тему: «Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства»	6	

<b>7.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	2	2
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	<b>Практическая работа 19.</b> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	2	2
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	2
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Органы трудоустройства.	2	2
	<b>Практическая работа 20.</b> Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	2
	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада на тему «Характеристика отрасли российского права (на выбор)»; Работа с законодательной базой с использованием средств коммуникации; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации; Составление аналитической справки на тему: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	10	
	<b>Итого</b>	<b>360</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела,
- учебно-наглядные пособия по обществознанию
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам,
- наглядные пособия:
  - схемы
  - таблицы
  - стенды
- законодательные основы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1004160>
2. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1090844>
3. Меньшов, В. Л. Основы права: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103406-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032369>

##### Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ// Собрание законодательства РФ.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.curator.ru>
3. <http://www.hemi.nsu.ru/>
4. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные:</b>		
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</b> - Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Подготовка докладов сообщений. Устный опрос. Тестирование. Реферирование. Подготовка ответов к вопросам. Дифференцированного зачета
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</b> - Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.	
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</b> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	

	- Ответственность за свой труд.	
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</b> - Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.	
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.	
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством:</b> - Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</b> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных и жизненных ситуациях. - Ответственное отношение к	

	своему труду и к созданию семьи	
<b>Метапредметные:</b>		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</b> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.	Подготовка докладов сообщений. Устный опрос. Тестирование. Реферирование. Подготовка ответов к вопросам. Дифференцированно о зачета.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</b> - Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.	
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</b> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. - Ответственность за свой труд.	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	<b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</b> - Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.	

<p>безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>		
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>- Работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	
<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Терпимость к другим мнениям и позициям.</li> </ul>	
<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи участникам команды.</li> <li>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>- Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>		
<p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ ситуации на рынке труда.</li> <li>- Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</li> <li>- Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах.</li> <li>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Подготовка докладов сообщений. Устный опрос. Тестирование. Реферирование. Подготовка ответов к вопросам. Дифференцированного зачета.</p>
<p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>	<p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение цели и порядка</li> </ul>	

	<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение результата.</li> <li>- Использование в работе полученные ранее знания и умения.</li> <li>- Рациональное распределение времени при выполнении работ.</li> </ul>	
<p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p><b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.</li> <li>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</li> <li>- Ответственность за свой труд.</li> </ul>	
<p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка и структурирование информации.</li> <li>- Нахождение и использование источников информации.</li> </ul>	
<p>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>- Работа с различными прикладными программами</li> </ul>	
<p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Терпимость к другим мнениям и позициям.</li> <li>- Оказание помощи участникам команды.</li> <li>- Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.</li> <li>- Выполнение обязанностей в</li> </ul>	

	соответствии с распределением групповой деятельности.	
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью я и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<p><b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <p>Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>- Работа с различными прикладными программами.</p>	